



Tipo de conclusiones y su utilidad

Como variante podrían explorarse una serie de aspectos que califiquen al juez y sus competencias para comparar entre los distintos países. Y tal vez haya que definir qué juez vamos a analizar. Por ejemplo todos los equivalentes a nuestros Jueces Nacionales de Primera Instancia en lo Civil (porque incluso esto puede variar). Por ejemplo:

Si el juez es vitalicio (Y/N) - Cómo se lo elige: ____ - Qué requisitos se exigen? ____ - Cómo se forman los jueces? ____ - Hay una formación continua? (Y/N) - Existen edades mínimas y máximas (Y/N) - Cuáles? ____ - Edad promedio de los jueces al acceder? ____ - Son los jueces en su mayoría hombres o mujeres? ____ - Cuánto gana un juez al ser nombrado (en u\$s)? ____ - (y a los 10 y 20 años) Sobre la base de qué pautas puede incrementar su ingreso? ____ - Si existen incentivos? (Y/N) - Cuáles? ____ - Si existe evaluación de desempeños de jueces? (Y/N) - En su caso, cuáles? ____ - Cómo se remueven los jueces? ____ - Debe el juez fallar siempre los casos presentados (Y/N) - Debe fundamentar sus sentencias? (Y/N) - En su caso en qué ____ - Pueden ser declaradas arbitrarias las sentencias? (Y/N) - Qué medidas se adopta con quien dicta una sentencia declarada arbitraria? ____ - Pueden ser declaradas nulas las sentencias? (Y/N) - Qué medidas se adoptan? ____ - Es el juez el director del proceso? (Y/N) - Hay un código de ética judicial? (Y/N) -

Las respuestas deberían referir a lo que sucede en la realidad y no en la teoría.

COMMON LAW VS. CIVIL LAW ¿la figura del juez es determinante a la hora de individualizar las características que confluyen para determinar que los ordenamientos pertenecientes al sistemas del Common Law alcanzan mejores resultados, en orden a la seguridad jurídica?

LOS MEJORES JUECES cuáles son los países y regiones que los promueven, cómo se forman, cómo se los remunera. Incluso podrían resaltarse aspectos de distintos países.

SOBRE EL TIPO DE JUEZ IDEAL de acuerdo con los resultados que se alcancen, se supone que el estudio determinará cuáles son los mejores jueces, como se forman, qué tipo de incentivos tienen, etcétera.

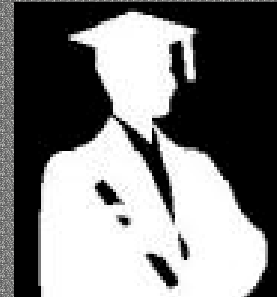
REMUNERACION, INCENTIVOS en este sentido, podría determinarse cuáles son las pautas que determinan una más eficiente contraprestación y en este sentido un mayor incentivo.

SISTEMAS DE FORMACIÓN el estudio deberá determinar, en el caso en que se opte por determinado tipo de jueces, cuáles son los mejores sistemas de formación y que tipos de jueces logran



El perfil del juez en el mundo

(Propuesta para un próximo estudio de LEX MUNDI)



Cuáles son los mejores jueces del mundo - Cómo se los selecciona - Cómo se atraen, se motivan, se cuidan - Cómo se los remunera, se los controla y, eventualmente, remueven - Qué consejos surgen a la hora de idear el cuerpo de jueces de un país

(Proyecto de estudio)

Colaboraron en esta presentación

- Horacio M. LYNCH
- Enrique V. del CARRIL
- Jorge A. MAZZINGHI
- Álvaro G. CASALINS
- Héctor M. CHAYER
- Alejandra GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

Laura BIERZYCHUDEK
Clara PUJOL



Buenos Aires, noviembre de 2005

Arenales 1132, 1º piso, (C1061AAJ) Ciudad Autónoma de Buenos Aires - tel. (54 11) 4815 6655 - República Argentina
www.foresjusticia.org.ar - info@foresjusticia.org.ar

Antecedentes - Los estudios de LEX MUNDI



OBJETIVOS

La prestigiosa organización mundial de estudios jurídicos independientes de 115 países realiza estudios anuales vinculados con la Justicia, con las leyes y con la seguridad jurídica.

Esta presentación propone orientar un próximo estudio de Lex Mundi sobre el perfil del juez en el mundo.



Tiempo de preparación: según el alcance, de 4 a 6 meses.

Método de trabajo: continuar con el adoptado por Lex Mundi en los anteriores estudios.

Esta propuesta pretende obtener información de calidad sobre los jueces - el corazón de todo sistema judicial - para complementar otros trabajos realizados por LEX MUNDI, como por ejemplo "Courts: the Lex Mundi Project" donde una de las variables utilizadas para evaluar el procedimiento de desalojo y cobro de un cheque, compara a los jueces profesionales con los que no lo son. (1)

En el mismo estudio se mide el nivel de corrupción, la confianza en el sistema de justicia, entre otros. (2)

(1) Simeon Djankov (World Bank; CEPR); Rafael La Porta (Harvard; NBER), Florencio Lopez-de-Silanes (Harvard; Yale; NBER); Andrei Shleifer (Harvard; NBER); Marzo, 2002.

(2) La variable mide si el juez, o los miembros de la corte o tribunal, podrían ser considerados como jueces profesionales o no. Un juez profesional sería un juez que ha debido realizar un entrenamiento profesional completo a este efecto según los requisitos de ley, y cuya principal actividad es actuar como juez o miembro de una corte. Un juez no profesional sería un árbitro, oficial administrativo, abogado o comerciante practicante, o cualquier otra persona que pueda ser autorizada a oír y a decidir al caso.

LEX MUNDI es una organización estudios jurídicos independientes, con el objeto de intercambiar información profesional sobre la práctica y desarrollo de la ley a nivel local y global, facilitando y distribuyendo comunicaciones entre sus miembros y mejorando la capacidad de los mismos para satisfacer las necesidades de sus clientes.

FORES es una asociación civil sin fines de lucro destinada a la investigación, asistencia técnica y capacitación en el área legal y judicial, con 29 años de trayectoria promoviendo la reforma y el mejoramiento del sistema de justicia en la Argentina y América Latina.



Ejemplos de cuestiones a estudiar

Tipos de jueces

Profesionales (de carrera, abogados *seasoned*) o legos

Habilidades (IT, gestión, etc.)

Permite completar estudios

Edades, género

Tema decisivo para estadística

Escala salarial, remuneraciones, incentivos, jubilación

Esencial para determinar políticas salarial y evaluar los resultados y desempeños, y las opciones por la carrera judicial

Tipo de designación (vitalicia, por períodos)

Para evaluar los resultados

En función de las otras pautas

Nivel de corrupción

Complementa otros estudios

Índices de productividad

Complementa otros estudios

Requisitos para ser juez

Escuelas judiciales, capacitación antes de asumir el cargo EE.UU., National Judicial College, otros

Sistemas de formación

Sistema de selección

Estudio comparativos: por designación (*appointment*), por elección, otros

Sistemas de remoción

Los sistemas de remoción son la contracara de la estabilidad judicial, la que es concebible sólo si existe un sistema de remoción, justo, expeditivo, con garantías.

Informe especial sobre el *state of art* en materia de formación de jueces

Table 6: Outcomes and the formation index (incremental variables regression)

Incremental variables regression of the formation index on the dependent variable and independent variables are: $\ln(\text{log of GDP per capita})$, $\ln(\text{ratio of legal origin countries})$, and $\ln(\text{a constant term})$. Standard errors are shown in parentheses. All variables are described in Table 1.

Dependent variable	Independent variables			N
	Log GDP per capita	Formation index	Constant	
Log of duration	0.025* (0.008)	0.128* (0.024)	3.842* (0.419)	89
Efficiency of the judicial system	-0.121* (0.032)	-0.676* (0.203)	4.368* (1.820)	96
Access to justice	1.988* (0.122)	-0.115 (0.348)	-0.982* (2.201)	77
Reliability of contracts	0.483* (0.075)	-0.781* (0.074)	2.087* (0.574)	92
Corruption	0.028* (0.007)	-0.676* (0.228)	0.845 (1.741)	86
Human rights	0.438* (0.086)	-0.438* (0.162)	2.484 (1.874)	77
Legal system is fair and impartial	0.003 (0.012)	-0.383* (0.188)	2.167* (0.719)	87
Legal system is based on precedent	0.364* (0.076)	-0.975* (0.127)	4.688* (0.620)	87
Legal system is quick	-0.030 (0.021)	-0.427* (0.188)	4.177* (0.917)	87
Legal system is affordable	-0.110* (0.027)	-0.116 (0.041)	4.709* (0.481)	87
Legal system is consistent	0.077* (0.027)	-0.403* (0.109)	4.097* (0.411)	87
Cost decisions are enforceable	0.006 (0.044)	-0.289* (0.094)	3.888* (0.588)	87
Confidence in legal system	0.029* (0.003)	-0.230* (0.034)	3.617* (0.318)	87

* significant at 1% level; ** significant at 5% level; *** significant at 10% level.